

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О. В. Щербакова

«30» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Международное право
Кафедра	Кафедра международного права
Год набора	2024

Направление подготовки (специальность) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль подготовки/специализация) Прокурорская деятельность
полное наименование

Квалификация: Юрист

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Липкина Надежда Николаевна	Кафедра международного права	доцент (к/н, доцент),

СОГЛАСОВАНО		СОГЛАСОВАНО	
Заведующий кафедрой международного права		Начальник отдела контроля качества образования	
Д.В. Красиков <i>ФИО</i>	« 23 » мая 2024 г.	Ю. В. Ефимова <i>ФИО</i>	« 28 » мая 2024 г.

ОДОБРЕНО	
Учебно-методическим советом	
от « 30 » мая 2024 г., протокол №9	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: повышение общего уровня правовой культуры обучающихся; формирование у будущих юристов мировоззренческих установок, ориентированных на верховенство права в регулировании общественных отношений, в том числе международных; получение обучающимися знаний, умений и навыков в области международного сотрудничества.

Задачи освоения дисциплины:

овладение основными знаниями о предмете регулирования, основных принципах, источниках и системе международного права;

формирование представления об основах функционирования международной системы;

выработка умений и навыков анализа содержания международных правовых актов;

овладение навыками анализа практики международных судебных органов и процедур;

овладение навыками составления документов, используемых в международной практике (документов дипломатической переписки; документов, используемых в ходе международных судебных процессов и др.).

получение знаний в области отдельных отраслей и институтов международного права (международно-правовая ответственность, право международных договоров, право международных организаций, право внешних сношений, международное право прав человека, международное уголовное право, право международной безопасности, международное экономическое право, международное морское право, международное воздушное право, международное космическое право, международное экологическое право, международное гуманитарное право, международное информационное право);

изучение правовых основ международного сотрудничества государств в различных областях (в сфере прав человека, разрешения международных споров, правоохранительной сфере, дипломатических отношений и т.д.);

изучение основных направлений международного сотрудничества Российской Федерации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Международное право» относится к обязательной части учебного плана по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Международное правосудие;
- Правовые основы международных отношений;
- Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Международное частное право.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения	Приобретаемые знания, умения, навыки
-------	-------------	-------------	--	--------------------------------------

		компетенции		
1	ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	<p>ОПК-3.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ОПК-3.2 Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ОПК-3.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p>Знать: общеизвестные принципы и нормы международного материального и процессуального права, а также теоретические основы реализации норм международного права в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в сфере международного сотрудничества государств, реализовывать нормы международного права в своей профессиональной деятельности, оформлять юридически значимые решения в сфере международного сотрудничества государств в полном соответствии с требованиями международного права и действующим законодательством Российской Федерации</p> <p>Владеть: навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств в сфере международного сотрудничества государств, толкования и применения действующих норм международного права, обоснования и оформления юридически значимых решений в сфере международного сотрудничества государств</p>
2	ПК-3	Способен осуществлять	ПК-3.1. Обобщает и анализирует	Знать: основные положения

		<p>профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества</p>	<p>информацию об основных направлениях деятельности и формах сотрудничества судебных, административных и правоохранительных органов в сфере международно-правового сотрудничества ПК-3.2. Использует международные договоры и другие правовые акты в своей профессиональной деятельности</p>	<p>науки международного права, общепризнанные принципы и нормы международного права, а также формы, средства и методы осуществления международно-правового сотрудничества судебных, административных и правоохранительных органов Уметь: обеспечивать и осуществлять международное сотрудничество в профессиональной юридической деятельности и при решении профессиональных задач, использовать международные договоры и другие правовые акты в своей профессиональной деятельности Владеть: навыками участия в международно-правовом сотрудничестве судебных, административных и правоохранительных органов, навыками реализации международных договоров и других правовых актов в своей профессиональной деятельности</p>
3	УК-5	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные</p>	<p>Знать: основные положения науки международного права, общепризнанные принципы и нормы международного права, а также формы, средства и методы их реализации, необходимые для осуществления</p>

		<p>различием этических, религиозных и ценностных систем</p> <p>УК-5.2 Признает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и групповом общении для выполнения поставленной задачи</p> <p>УК-5.4 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p>	<p>профессиональной юридической деятельности в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь: осуществлять в профессиональной юридической деятельности и при решении профессиональных задач межкультурное взаимодействие, основанное на принципах недискриминации и культурного релятивизма</p> <p>Владеть: навыками анализа различий этических, религиозных и ценностных систем, осуществления межкультурного взаимодействия в профессиональной юридической деятельности, преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p>
--	--	--	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) **4 ЗЕТ**

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: _____ Очная _____)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП (аудиторные занятия)	40	8
Лекции	14	40
Семинарские занятия	26	14

Занятия в форме практической подготовки	4	4
Самостоятельная работа	50	50
Контроль	54	54
Виды промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Всего часов по дисциплине	144	144

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: <u>Заочная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		6
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП (аудиторные занятия)	16	16
Лекции	6	6
Семинарские занятия	10	10
Занятия в форме практической подготовки	2	2
Самостоятельная работа	119	119
Контроль	9	9
Виды промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Всего часов по дисциплине	144	144

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: <u>Очно-заочная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		9
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП (аудиторные занятия)	18	18
Лекции	10	10
Семинарские занятия	8	8
Занятия в форме практической подготовки	2	2
Самостоятельная работа	90	90
Контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Всего часов по дисциплине	144	144

Примечание:

Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

5. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

5.1. Форма обучения Очная

Название разделов и тем	Общее кол-во часов	Виды учебных занятий		Форма контроля / наименования	Код индикатора достижения компетенции
		Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)	Самостоятельная работа		

		Всего	Лекции	Семи-нары	Занятия в форме практической подготовки		оценочного средства	тенции
Раздел 1. Общая часть								
1. Понятие и сущность международного права	6	4	2	2	0	2	решение практических задач, теоретический опрос	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-3.1; ПК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4
2. Источники и система международного права	6	4	2	2	0	2	дискуссия, теоретический опрос	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-3.2
3. Принципы международного права	4	2	0	2	0	2	теоретический опрос	ОПК-3.3; ПК-3.2
4. Субъекты современного международного права	4	2	0	2	0	2	теоретический опрос	ОПК-3.1
5. Взаимодействие международного и внутригосударственного права	6	2	0	2	2	4	решение практических задач, теоретический опрос	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-3.1; ПК-3.2; УК-5.1; УК-5.3; УК-5.4
6. Международно-правовые средства разрешения международных споров	6	4	2	2	0	2	теоретический опрос	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
7. Международно-правовая ответственность	4	2	0	2	0	2	теоретический опрос	ОПК-3.1; ПК-3.1; ПК-3.2
8. Территория в международном праве	2	0	0	0	0	2	эссе	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
Раздел 2. Особенная часть								
9. Право международных	6	4	2	2	2	2	решение практических	ОПК-3.1; ОПК-3.2;

х договоров							ких задач, теоретический опрос	ОПК-3.3; ПК-3.1; ПК-3.2
10. Право международных организаций	4	2	0	2	0	2	эссе, теоретический опрос	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-3.1; ПК-3.2
11. Право внешних сношений	4	2	2	0	0	2	эссе	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
12. Международное право прав человека	10	6	4	2	0	4	решение практических задач, теоретический опрос	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-3.1; ПК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4
13. Международное морское, воздушное, космическое право	4	2	0	2	0	2	теоретический опрос	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
14. Международное уголовное право	4	2	0	2	0	2	эссе, круглый стол, теоретический опрос	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-3.1; ПК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4
15. Международное право вооруженных конфликтов	4	2	0	2	0	2	эссе, теоретический опрос	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-3.1; ПК-3.2
16. Международное экономическое право	4	0	0	0	0	4	эссе	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
17. Международное экологическое право	4	0	0	0	0	4	эссе	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
18. Право международной безопасности	4	0	0	0	0	4	эссе	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-3.1; ПК-

								3.2
19. Международное информационное право	4	0	0	0	0	4	эссе, итоговое тестирование	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
Всего 144	90	40	14	26	4	50	Экзамен 54	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-3.1; ПК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4

5.2. Форма обучения Заочная

Название разделов и тем	Общее кол-во часов	Виды учебных занятий				Самостоятельная работа	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
		Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)						
		Всего	Лекции	Семинары	Занятия в форме практической подготовки			
Раздел 1. Общая часть								
1. Понятие и сущность международного права	4	0	0	0	0	4	решение практических задач	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-3.1; ПК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4
2. Источники и система международного права	8	4	2	2	0	4	дискуссия, теоретический опрос	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-3.2
3. Принципы международного права	6	0	0	0	0	6	эссе	ОПК-3.3; ПК-3.2
4. Субъекты современного международного права	6	0	0	0	0	6	эссе	ОПК-3.1
5. Взаимодействие международного и внутригосударственного права	12	4	2	2	2	8	решение практических задач, теоретический опрос	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-3.1; ПК-3.2; УК-5.1; УК-5.3; УК-5.4

ственного права								5.4
7. Международно-правовая ответственность	10	2	0	2	0	8	теоретический опрос	ОПК-3.1; ПК-3.1; ПК-3.2
8. Территория в международном праве	6	0	0	0	0	6	эссе	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
Раздел 2. Особенная часть								
9. Право международных договоров	9	2	0	2	0	7	решение практических задач, теоретический опрос	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-3.1; ПК-3.2
10. Право международных организаций	4	0	0	0	0	4	эссе	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-3.1; ПК-3.2
11. Право внешних сношений	4	0	0	0	0	4	эссе	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
12. Международное право прав человека	8	2	2	0	0	6	решение практических задач	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-3.1; ПК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4
13. Международное морское, воздушное, космическое право	11	0	0	0	0	11	эссе	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
14. Международное уголовное право	8	2	0	2	0	6	эссе, круглый стол, теоретический опрос	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-3.1; ПК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4
15. Международное право вооруженных конфликтов	6	0	0	0	0	6	эссе	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-3.1; ПК-3.2

16. Международное экономическое право	6	0	0	0	0	6	эссе	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
17. Международное экологическое право	11	0	0	0	0	11	эссе	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
18. Право международной безопасности	8	0	0	0	0	8	эссе	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-3.1; ПК-3.2
19. Международное информационное право	8	0	0	0	0	8	эссе, итоговое тестирование	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
Всего 144	135	16	6	10	2	119	Экзамен 9	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-3.1; ПК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4

5.3 Форма обучения очно-заочная

Название разделов и тем	Общее кол-во часов	Виды учебных занятий				Самостоятельная работа	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
		Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)						
		Всего	Лекции	Семинары	Занятия в форме практической подготовки			
Раздел 1. Общая часть								
1. Понятие и сущность международного права	4	0	1	0	0	4	решение практических задач	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-3.1; ПК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4
2. Источники и система международного	8	4	0	1	0	4	дискуссия, теоретический	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;

го права							опрос	ПК-3.2
3. Принципы международного права	6	0	1	0	0	6	эссе	ОПК-3.3; ПК-3.2
4. Субъекты современного международного права	6	0	0	1	0	6	эссе	ОПК-3.1
5. Взаимодействие международного и внутригосударственного права	12	4	1	0	2	8	решение практических задач, теоретический опрос	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-3.1; ПК-3.2; УК-5.1; УК-5.3; УК-5.4
7. Международно-правовая ответственность	10	2	0	1	0	8	теоретический опрос	ОПК-3.1; ПК-3.1; ПК-3.2
8. Территория в международном праве	6	0	1	0	0	6	эссе	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
Раздел 2. Особенная часть								
9. Право международных договоров	9	2	0	1	0	7	решение практических задач, теоретический опрос	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-3.1; ПК-3.2
10. Право международных организаций	4	0	1	0	0	4	эссе	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-3.1; ПК-3.2
11. Право внешних сношений	4	0	0	1	0	4	эссе	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
12. Международное право прав человека	8	2	1	0	0	6	решение практических задач	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-3.1; ПК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4
13. Международное морское, воздушное,	11	0	0	0	0	11	эссе	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3

космическое право								
14. Международное уголовное право	8	2	1	0	0	6	эссе, круглый стол, теоретический опрос	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-3.1; ПК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4
15. Международное право вооруженных конфликтов	6	0	0	1	0	6	эссе	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-3.1; ПК-3.2
16. Международное экономическое право	6	0	1	0	0	6	эссе	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
17. Международное экологическое право	11	0	0	1	0	11	эссе	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
18. Право международной безопасности	8	0	1	0	0	8	эссе	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-3.1; ПК-3.2
19. Международное информационное право	8	0	1	1	0	8	эссе, итоговое тестирование	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
Всего 144	108	18	10	8	2	90	Экзамен 36	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-3.1; ПК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4

Примечание:

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения данной учебной дисциплины, тематический план дисциплины для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося определяется ежегодно заведующим кафедрой и утверждается в начале учебного года на заседании кафедры приложением к протоколу заседания кафедры.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Понятие и сущность международного права

Лекция:

1. История возникновения и развития международного права.
2. Понятие и особенности международного права.
3. Функции международного права.
4. Соотношение международного публичного и международного частного права.
5. Система международного права.

Семинарское занятие:

1. История возникновения и развития международного права.
2. Основные черты международного права как особого комплекса юридических норм.
3. Основные функции международного права.
4. Система международного права. Понятие и виды норм международного права.
5. Тенденции развития международного права.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Предмет регулирования международного права. Понятие и виды международных отношений.

2. Соотношение международного права, внешней политики и дипломатии.

Контрольные вопросы:

1. Каковы особенности международного права как особого комплекса юридических норм?
2. Какие виды международных отношений Вы знаете?
3. В чем состоят функции международного права?
4. Как соотносятся международное публичное и международное частное право?
5. В чем проявляется взаимодействие международного права, внешней политики и дипломатии?
6. Какие виды норм международного права Вы знаете?

Тема 2. Источники и система международного права

Лекция:

1. Понятие и виды источников международного права.
2. Международный договор как источник международного права.
3. Международно-правовой обычай как источник международного права.
4. Иные источники международного права: краткая характеристика.

Семинарское занятие:

1. Понятие и виды источников международного права.
2. Международный договор как источник международного права.
3. Международно-правовой обычай как источник международного права.
4. Роль судебных решений в международном правотворчестве и правоприменении.
5. Роль актов международных организаций в регулировании международных отношений.
6. Роль общих принципов права в регулировании международных отношений.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Международное правотворчество. Кодификация и прогрессивное развитие международного права.

2. Способы и правила толкование норм международного права

Контрольные вопросы:

1. Назовите источники международного права.

2. Что такое вспомогательные средства для определения правовых норм и когда они используются?

3. Какова роль Комиссии международного права ООН в международном правотворчестве?

Тема 3. Принципы международного права

Семинарское занятие:

1. Понятие и система основных принципов международного права.

2. Общая характеристика основных принципов международного права.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Соотношение основных принципов международного права.

Контрольные вопросы:

1. Каковы признаки основных принципов международного права?

2. Как взаимодействуют основные принципы международного права? Приведите примеры.

Тема 4. Субъекты современного международного права

Семинарское занятие:

1. Понятие и виды субъектов международного права.

2. Международная правосубъектность государств.

4. Международная правосубъектность наций и народов, борющихся за свою независимость.

5. Правосубъектность международных организаций.

5. Международная правосубъектность нетипичных субъектов международного права.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Институт признания в современном международном праве.

2. Институт правопреемства в современном международном праве.

Контрольные вопросы:

1. Что такое международная правосубъектность?

2. Назовите виды субъектов международного права.

3. Назовите основные права и обязанности государств.

4. Обозначьте особенности международной правосубъектности наций и народов, борющихся за свою независимость.

5. Обозначьте особенности международной правосубъектности международных организаций.

Тема 5. Взаимодействие международного и внутригосударственного права

Семинарское занятие:

1. Основные теории и формы взаимодействия международного и внутригосударственного права.

2. Основные принципы взаимодействия международного и внутригосударственного права.

3. Взаимодействие международного и российского права.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Толкование ч. 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации в правовых позициях Верховного Суда Российской Федерации.

Контрольные вопросы:

1. Назовите формы взаимодействия международного и внутригосударственного права.

2. Что такое имплементация норм международного права?
3. Какими нормативными правовыми актами регулируются вопросы взаимодействия международного и российского права?
5. Определите роль Конституционного Суда Российской Федерации в процессе взаимодействия международного и российского права.

Тема 6. Международно-правовые средства разрешения международных споров

Лекция:

1. Понятие и виды международных споров.
2. Несудебные средства разрешения международных споров.
3. Международный арбитраж и международная судебная процедура.

Семинарское занятие:

1. Понятие и виды международных споров.
2. Переговоры и консультации сторон как средства разрешения международных споров.
3. Посредничество и «добрые услуги» как средства разрешения международных споров.
4. Согласительные и следственные комиссии как средства разрешения международных споров.
5. Международный арбитраж: понятие и виды.
6. Международное правосудие.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Международный Суд ООН: состав, компетенция, порядок судопроизводства.

Контрольные вопросы:

1. Приведите примеры классификаций международных споров.
2. Проведите различие между посредничеством и «добрыми услугами»?
3. Раскройте правовой статус члена международной следственной комиссии.
4. Что такое международное правосудие?
5. Обозначьте порядок создания международных арбитражей.

Тема 7. Международно-правовая ответственность

Семинарское занятие:

1. Понятие и виды международной ответственности.
2. Понятие и виды международных противоправных деяний.
3. Содержание международной ответственности.
4. Имплементация международной ответственности.
5. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния.
6. Ответственность за правомерную деятельность как особый вид международной ответственности.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Международная уголовная ответственность индивидов.
2. Международная ответственность международных организаций.

Контрольные вопросы:

1. Что такое международная ответственность?
2. Приведите пример международного деликта.
3. Приведите пример международного преступления.
4. Обозначьте элементы международного противоправного деяния.
5. Обозначьте правила присвоения поведения государству.
6. Как осуществляется призыв к ответственности в международном праве?
7. Проведите различия между такими обстоятельствами, исключающими противоправность деяния, как бедствие и состояние необходимости.
8. Обозначьте принципы привлечения к международной уголовной ответственности индивидов.

Тема 8. Территория в международном праве

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Понятие и виды территорий.
2. Международно-правовой статус территории государства. Государственные границы: понятие, виды, порядок и стадии установления.
3. Международные проливы и каналы. Международные реки.
4. Международно-правовой режим Антарктики, Арктики.

Контрольные вопросы:

1. Назовите виды территорий.
2. Назовите стадии установления государственных границ.
3. Определите правовой режим международных рек.
4. Каковы особенности правового режима Антарктики?
5. Определите правовые основы обеспечения интересов Российской Федерации в Арктике.

Раздел 2. Особенная часть

Тема 9. Право международных договоров

Лекция:

1. Понятие права международных договоров.
2. Понятие и виды международных договоров.
3. Стадии заключения международных договоров.
4. Недействительность международных договоров.
5. Прекращение и приостановление международных договоров.

Семинарское занятие:

1. Понятие и виды международных договоров.
2. Стороны международных договоров.
3. Заключение международных договоров.
4. Толкование международных договоров.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Оговорки к международным договорам.
2. Депозитарий международного договора.

Контрольные вопросы:

1. Что такое международный договор?
2. В каком порядке осуществляется ратификация международных договоров Российской Федерации?
3. Что такое правило альтерната?
4. Обозначьте формы установления аутентичности текста международного договора.
5. Обозначьте основания абсолютной недействительности международного договора.
6. Перечислите функции депозитария международного договора.

Тема 10. Право международных организаций

Семинарское занятие:

1. Понятие и виды международных организаций.
2. ООН: история создания, цели и принципы деятельности, структура.
3. Европейский Союз как надгосударственная международная организация.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Понятие и виды международных организаций.
2. ООН: история создания, цели и принципы деятельности, структура.
3. Европейский Союз как надгосударственная международная организация.
4. Совет Европы: общая характеристика.
5. Международные организации на постсоветском пространстве.

Контрольные вопросы:

1. Назовите виды международных организаций.
2. Обозначьте правовую основу деятельности ООН.
3. Назовите цели деятельности Совета Европы.
4. Что такое надгосударственная международная организация?

Тема 11. Право внешних сношений

Лекция:

1. Понятие права внешних сношений.
2. Дипломатическое представительство: понятие, виды, состав, функции, порядок учреждения.
3. Дипломатические иммунитеты и привилегии.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Понятие и виды органов внешних сношений.
2. Консульское право.
3. Право специальных миссий.
4. Дипломатическое право в его применении к отношениям государств с международными организациями универсального характера.

Контрольные вопросы:

1. Обозначьте функции парламента как органа внешних сношений.
2. Что такое агреман?
3. Что такое persona non grata?
4. Назовите консульские функции?
5. Назовите иммунитеты и привилегии дипломатов.
6. Назовите иммунитеты и привилегии дипломатических представительств

Тема 12. Международное право прав человека

Лекция:

1. Понятие, предмет регулирования и источники международного права прав человека права.
2. Защита прав человека в ООН.
3. Региональные международные системы защиты прав человека.

Семинарское занятие:

1. Понятие и классификации прав человека.
2. Основные принципы международного права прав человека.
3. Региональные системы защиты прав человека.
4. Права человека при отправлении правосудия: международные стандарты.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Принцип культурного релятивизма в современном международном праве.
2. Институт экстрадиции и проблема международной защиты прав человека.

Контрольные вопросы:

1. Что такое «поколения» прав человека? Какие «поколения» прав человека Вы знаете?
2. Как соотносятся понятия «права человека» и «свободы человека»?
3. Раскройте содержание принципа свободы усмотрения государств в международном праве прав человека.
4. Раскройте содержание принципов субсидиарности и пропорциональности в международном праве прав человека.
5. Раскройте содержание принципа культурного релятивизма в международном праве прав человека.
6. Обозначьте органы ООН, занимающиеся вопросами защиты прав человека.

Тема 13. Международное морское, воздушное, космическое право

Семинарское занятие:

1. Понятие, принципы и источники международного морского права.

3. Правовой режим внутренних морских вод, территориального моря, прилежащей зоны и архипелажных вод.
4. Правовой режим исключительной экономической зоны и континентального шельфа.
5. Правовой режим открытого моря и международного района морского дна.
6. Понятие, принципы и источники международного воздушного права.
7. Понятие, принципы и источники международного космического права.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Международный орган по морскому дну: правовые основы организации и деятельности.
2. Международная морская организация: правовые основы организации и деятельности.
3. Правовые и институциональные основы разрешения международных морских споров.

Контрольные вопросы:

1. Какие виды морских пространств Вы знаете?
2. Назовите способы отсчета территориального моря.
3. Что такое преследование «по горячим следам» в международном морском праве?
4. Определите международный правовой статус государственных судов.
5. Назовите исключения из принципа подчинения судна в открытом море юрисдикции государства флага.
6. Раскройте содержание принципа «общее наследие человечества»?
7. Назовите способы отсчета ширины континентального шельфа.

Тема 14. Международное уголовное право

Семинарское занятие:

1. Понятие, принципы и источники международного уголовного права.
2. Правовая помощь по уголовным делам как институт международного уголовного права.
3. Институциональные основы международного сотрудничества государств в борьбе с преступностью.
4. Нюрнбергский трибунал: историческое значение и уроки для современности.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Интерпол: правовые основы организации и деятельности.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные источники международного уголовного права?
2. Определите структуру отрасли.
3. Назовите формы международного сотрудничества государств в сфере борьбы с преступностью?
4. Что такое международное пенитенциарное право?
5. Каковы основные международные стандарты обращения с заключенными?

Тема 15. Международное право вооруженных конфликтов

Семинарское занятие:

1. Понятие, принципы и источники международного права вооруженных конфликтов.
2. Принципы международного права вооруженных конфликтов.
3. Международно-правовой статус участников вооруженных конфликтов.
4. Международно-правовой статус жертв войны.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Понятие и виды вооруженных конфликтов в современном международном праве.
2. Начало и окончание войны: правовые последствия.

3. Нейтралитет в современном международном праве.
4. Запрещенные средства и методы ведения войны.
5. МККК: правовые основы организации и деятельности.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные источники международного права вооруженных конфликтов?
2. Определите структуру отрасли.
3. Назовите категории жертв войны?
4. Каковы основные международные стандарты прав человека в период вооруженного конфликта?
5. Определите правовой статус комбатантов.
6. Что такое нейтралитет в войне?
7. Каковы основные международные стандарты обращения с военнопленными?

Тема 16. Международное экономическое право

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Понятие, предмет регулирования, источники международного экономического права.
2. Принципы международного экономического права.
3. Правовые и институциональные основы разрешения международных экономических споров.

Контрольные вопросы:

1. Назовите подотрасли международного экономического права.
2. В рамках каких международных органов и организаций осуществляется международное сотрудничество в сфере экономических отношений?
3. Каковы цель и принципы деятельности Всемирной торговой организации?

Тема 17. Международное экологическое право

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Понятие, предмет регулирования, источники международного экологического права.
2. Принципы международного экологического права.
3. Институциональные основы международного сотрудничества в сфере охраны окружающей среды.

Тема 18. Право международной безопасности

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Понятие, предмет регулирования и источники права международной безопасности.
2. Принципы права международной безопасности.
3. Универсальная система международной безопасности.
4. Региональные системы международной безопасности.

Тема 19. Международное информационное право

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Международное информационное право как отрасль современного международного права.
2. Правовые основы международного сотрудничества в информационной сфере.
3. Правовые и институциональные основы международного сотрудничества по борьбе с киберпреступностью

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Система международного права. Понятие и виды норм международного права.

2. Реализация и толкование норм международного права.
3. Контроль в международном праве.
4. Возникновение международного права и периодизация истории его развития.
5. Понятие и виды источников международного права.
6. Международный обычай как основной источник международного права.
7. Общие принципы права, признанные цивилизованными нациями, как источник международного права.
8. Понятие и виды субъектов международного права.
9. Государство как основной субъект международного права. Основные права и обязанности государства.
10. Проблема международной правосубъектности индивида.
11. Институт признания в международном праве. Теории и формы признания государств и правительств.
12. Институт правопреемства в международном праве. Теории, объекты и правила правопреемства.
13. Принцип воздержания от угрозы силой или ее применения.
14. Принцип разрешения международных споров мирными средствами.
15. Принцип суверенного равенства государств.
16. Принцип невмешательства в дела, входящие во внутреннюю компетенцию любого государства.
17. Принцип сотрудничества государств.
18. Принцип добросовестного выполнения обязательств по международному праву.
19. Принцип равноправия и самоопределения народов.
20. Принцип уважения прав человека и основных свобод.
21. Принцип нерушимости границ.
22. Принцип территориальной целостности государств.
23. Основные теории и формы взаимодействия международного и внутригосударственного права.
24. Взаимодействие международного права и внутригосударственного права Российской Федерации.
25. Понятие и виды международных споров.
26. Несудебные средства разрешения международных споров.
27. Международный арбитраж и международная судебная процедура в системе мирных средств разрешения международных споров.
28. Понятие и виды ответственности в международном праве.
29. Международно-противоправное деяние государства: понятие и виды.
30. Содержание международной ответственности государства за международно-противоправное деяние.
31. Имплементация международной ответственности государства за международно-противоправное деяние.
32. Обстоятельства, исключающие международную противоправность деяния.
33. Международная уголовная ответственность физических лиц.
34. Международная ответственность международных организаций.
35. Понятие и виды территорий в международном праве.
36. Государственная территория: понятие, состав, юридическая природа. Государственные границы.
37. Международные реки: понятие, виды, правовой режим.
38. Правовой режим Арктики, Антарктики.
39. Понятие и виды международных договоров.
40. Заключение международных договоров.
41. Оговорки к международному договору.
42. Недействительность, прекращение и приостановление действия международных

договоров.

43. Понятие и виды международных организаций.

44. Организация Объединенных Наций: история создания, принципы, цели и структура.

45. Главные органы Организация Объединенных Наций.

46. Организации, входящие в систему ООН: общая характеристика.

47. Европейский Союз: общая характеристика.

48. Евразийский экономический союз: общая характеристика.

49. Право внешних сношений как отрасль современного международного права: предмет регулирования, источники, принципы, структура отрасли.

50. Дипломатические представительства: понятие, виды, состав, функции, порядок учреждения.

51. Дипломатические привилегии и иммунитеты.

52. Консульское право.

53. Право специальных миссий.

54. Дипломатическое право в применении к отношениям государств с международными организациями и в рамках международных конференций.

55. Международное право прав человека в системе современного международного права.

56. Универсальная система международной защиты прав человека.

57. Региональные системы международной защиты прав человека.

58. Международное морское право как отрасль современного международного права.

Виды морских пространств.

59. Правовой режим внутренних морских вод.

60. Правовой режим территориального моря, архипелажных вод и прилежащей зоны.

61. Правовой режим открытого моря.

62. Правовой режим дна морей и океанов и его недр за пределами национальной юрисдикции (Район).

63. Правовой режим исключительной экономической зоны.

64. Правовой режим континентального шельфа.

65. Международное воздушное право как отрасль современного международного права: предмет регулирования, источники, принципы.

66. Международное космическое право как отрасль современного международного права: предмет регулирования, источники, принципы

67. Международное уголовное право как отрасль современного международного права: предмет регулирования, источники, принципы, структура отрасли.

68. Международное право вооруженных конфликтов как отрасль современного международного права: предмет регулирования, источники, принципы, структура отрасли.

69. Сфера действия норм международного права вооруженных конфликтов.

70. Международно-правовой статус участников вооруженных конфликтов.

71. Международно-правовая защита жертв войны.

72. Ограничение средств и методов ведения войны в международном праве.

73. Нейтралитет в международном праве.

74. Универсальная система международной безопасности: правовые и институциональные основы.

75. Региональные системы международной безопасности: правовые и институциональные основы.

76. Международное экологическое право как отрасль современного международного права: предмет регулирования, источники, принципы, структура отрасли.

77. Международное экономическое право как отрасль современного международного права: предмет регулирования, источники, принципы, структура отрасли.

78. Правовые основы обеспечения международной информационной безопасности.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ

8.1. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям

Обязательным условием получения высшего юридического образования является посещение лекции, поскольку специфика данной формы обучения состоит в речевом общении со студенческой аудиторией. Лекция является одной из основных форм освоения учебного материала. Многие обучающиеся Академии весьма активно используют «систему опережающего чтения», то есть предварительно прочитывают лекционный материал, содержащийся в учебниках и учебных пособиях, закладывают базу для более глубокого восприятия лекции. В то же время бытует такая точка зрения, что «на лекции можно не ходить; так как есть учебники, всегда можно в них потом прочитать материал» или воспользоваться лекциями прилежного сокурсника. Здесь и таится причина получения неудовлетворительных оценок, так как ничто не может заменить живое слово лектора, его общение с аудиторией. Внимательное слушание лекции, уяснение основного её содержания, краткая, но разборчивая запись лекции – неременное условие успешной самостоятельной работы каждого обучающегося. Поэтому обучающиеся, присутствующие на лекциях, обязаны не только внимательно слушать преподавателя кафедры, но и конспектировать излагаемый им материал. При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, нормативных материалов, излагаемых лектором. Нужно твердо помнить, что конспектирование лекций дает обучающемуся не только возможность пользоваться записями лекций при самостоятельной подготовке к семинарам и промежуточной аттестации, но и глубже и основательней вникнуть в существо излагаемых в лекции вопросов, лучше усвоить и запомнить теоретический и нормативный материал. Как уже указывалось, конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных, кардинальных вопросов темы, излагаемой в лекции. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания. Не говоря уже о том, что такая запись требует не лекции, а диктовки, что недопустимо и невозможно по данной учебной дисциплине. Главный порок такой системы заключается в том, что при ней основное внимание обучающегося сосредоточивается не на усвоении содержания лекции, а на механическом воспроизведении текста, прочитанного преподавателем. Поскольку обучающийся не обращает внимания на смысл и содержание лекции, а следит лишь за тем, чтобы она была дословно записана в тетради, материал, излагаемый лектором, остается для него непонятным, а само впечатление о содержании излагаемой темы отрывочным, смутным и далеко неполным. Основная цель лекции, таким образом, остается недостигнутой, к тому же следует иметь в виду и другое: как бы медленно ни читал лекцию лектор и как бы ни старался обучающийся её дословно записать, последнего достигнуть почти невозможно, а так как при такой записи главной целью является – правильно записать лекцию, а не уяснить её смысл, то текст конспекта в ряде случаев искажает смысл и содержание многих разделов лекции. Рекомендуется поэтому высказываемое лектором положение записывать своими словами. Перед записью надо постараться вначале понять смысл сказанного. Необходимо стараться отделить главное от второстепенного и, прежде всего, записать главное. Качество записи лекции, конечно, во многом зависит от навыков записывающего и от его общей подготовки, от сообразительности, от умения излагать преподаваемое преподавателем своими словами и от многих других факторов чисто индивидуального характера. Главное для обучающегося, состоит в том, чтобы выработать свой стереотип написания слов. Однако при записи надо по возможности стараться избегать различных ненужных сокращений и записывать слова, обычно не сокращаемые, полностью. Если существует необходимость прибегнуть к сокращению, то надо употреблять общепринятые сокращения, так как произвольные сокращения по истечении некоторого времени забываются, и при чтении

конспекта бывает, в связи с этим, очень трудно разобрать написанное. Обращает на себя внимание единство, взаимообусловленность научных, учебных и воспитательных функций каждой вузовской лекции. Если научная функция лекции состоит в передаче студентам современного состояния науки, ее предмета, метода, основных теоретических категорий, подходов, то учебная и воспитательная функции лекции заключаются в организации и развитии у обучающихся аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, трудолюбия, формирования научного мышления, в обеспечении эффективного и точного выполнения учебного плана и учебной программы. После лекции, не теряя времени, студент должен познакомиться с планом семинарского занятия. Он уясняет обязательную и дополнительную литературу, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Обычно разъяснение по этим вопросам студенты получают в конце предыдущего семинарского занятия, когда преподаватель объявляет очередную тему занятия и кратко рассказывает, как к нему готовиться. В целом, подготовка к семинарскому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений.

8.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

В высших учебных заведениях, в особенности специализированных, учебный процесс, как структурно-сложная деятельность, не должен ограничиваться лишь изучением абстрактного материала. Именно поэтому традиционно в ВУЗах для студенческой аудитории преподавателями сначала читаются лекции, содержащие, как правило, теоретические сведения, после чего они подлежат практическому закреплению. Если лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной и абстрактной форме, то семинарские занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания. Высокий профессиональный уровень немислим без выработки практических навыков правильного применения теоретических знаний, ввиду чего трудно переоценить значение практических занятий. Цель занятий: проверить теоретические знания у обучающихся, умение применять усвоенное при решении практических задач. На уровне практического познания происходит усвоение и закрепление полученных теоретических знаний, предоставляется возможность реализации этих знаний в обстановке приближенной к реальности. В процессе обучения большое значение имеет выработка у обучающегося умений и навыков по применению изучаемого материала на практике. В ходе практического занятия обсуждаются вопросы, которые задаются студентам в качестве домашнего задания в соответствии с методическими материалами. Некоторые семинарские занятия проходят в рамках практической подготовки. На таких семинарских занятиях рассматриваются практикоориентированные ситуации, казусы, формируются кейсы и решаются задачи. Семинарские занятия в рамках практической подготовки позволяют обучающимся получить навыки практической работы с конкретными жизненными ситуациями по определенным проблемам, найти правовое решение той или иной ситуации, аргументированно и логично строить правовую позицию по защите прав граждан.

8.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

Сами по себе учебные занятия в вузе, как бы они хорошо ни проводились, не могут обеспечить высокого качества подготовки юриста, отвечающего тем требованиям, которые предъявляют в настоящее время социальные и экономические реалии. Главным условием этого является активная и качественная самостоятельная деятельность обучающихся. Именно в процессе самостоятельного изучения курса, вырабатываются необходимые навыки работы с нормативными правовыми актами, появляется способность последовательного, аналитического мышления, что способствует наиболее успешному изучению, осмыслению и запоминанию учебного материала, а также является залогом успешной трудовой деятельности. На лекциях и семинарских занятиях обучающийся

получает существенный объем практического и теоретического материала, нуждающегося в закреплении, углублении в процессе самостоятельного изучения соответствующих вопросов. Однако при организации и осуществлении самостоятельной работы обучающиеся сталкиваются с определенными трудностями и проблемами. Некоторые обучающиеся недостаточно эффективно работают на лекциях и семинарских занятиях, следствием чего является не умение быстро подобрать необходимый нормативный правовой акт. При изучении дисциплины не всем обучающимся удается выделить и понять главное, существенное в тексте, сделать самостоятельные выводы, определить свое отношение к требованиям норм права и к прочитанному. В целях более правильной организации самостоятельной работы по учебному курсу обучающимся предлагается ряд рекомендаций, которые необходимо внимательно изучить и использовать с первых же дней обучения. В период между занятиями при самостоятельной работе над учебным материалом по курсу обучающийся может получить ответы на свои вопросы по предмету непосредственно у преподавателей кафедры в дни их консультаций или письменно обратиться за консультацией к преподавателю кафедры, или непосредственно на кафедру. Самостоятельная работа по изучению курса складывается из двух элементов: создание условий для работы и сама подготовка, её процесс. К условиям, от которых зависит качество самостоятельной подготовки, следует отнести: а) точное и полное знание задания; б) обеспечение себя необходимой литературой, нормативно-правовыми актами, методическими пособиями; в) наличие конспектов лекций по предмету; г) выделение достаточного количества времени; д) надлежащее рабочее место. Получив задание и разобравшись в нем, обучающийся обязан принять меры к обеспечению себя необходимыми учебными пособиями: литературой, нормативно-правовыми актами и т.д. Важно к обеспечению себя пособиями приступить своевременно, т.е. немедленно после получения задания или окончания аудиторных занятий. В указанное время обучающийся может посетить научную библиотеку, учебно-методический кабинет кафедры, читальный зал, посмотреть справочные правовые системы или электронные библиотечные системы.

8.4. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн занятий Zoom), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь. Видеолекция – презентация Microsoft PowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления). Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

8.5. Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Международное право» позволяет определить степень освоения ими учебной дисциплины, оценить полученные им теоретические знания, прочность их закрепления, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, способность синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Формой промежуточной аттестацией по дисциплине «Международное право» является экзамен. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в соответствии с учебными планами, рабочими программами

дисциплин по билетам, утвержденным на кафедре и подписанным заведующим кафедрой. Экзаменационные вопросы по дисциплине доводятся до сведения обучающегося в период лекций и других учебных занятий.

Перед экзаменом преподаватель, принимающий экзамен, проводит предэкзаменационную консультацию. Экзамен проводится в устной форме. Экзаменатору при беседе с обучающимся предоставляется право задавать ему сверх билета теоретические вопросы, а также давать практические задачи, не выходящие за рамки программы курса. С разрешения преподавателя обучающийся может взять второй билет. В этом случае исключается отличная оценка.

При проведении экзамена по экзаменационным билетам обучающийся имеет право на подготовку к ответу в течение 30 мин. Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться программами учебных дисциплин, а также с разрешения экзаменатора справочной и иной литературой, а также пособиями.

8.6. Методические рекомендации по подготовке эссе

Эссе – самостоятельная письменная работа по избранной теме по изучаемой дисциплине, которая включает как теоретический анализ выбранной проблемы, так и анализ соответствующего нормативного материала и правоприменительной практики. Темы эссе утверждаются кафедрой.

Целями подготовки эссе являются: формирование навыков самостоятельного творческого мышления, поиска и анализа учебной и научной литературы, работы с международными нормативно-правовыми актами.

Содержание эссе должно быть структурировано, материал изложен в логической последовательности. Работа должна содержать достоверные сведения. Все заимствования в эссе должны быть надлежащим образом оформлены. К структурным элементам эссе относятся: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы и источников.

Объем эссе не должен превышать 15 страниц машинописного текста. Реферат оформляется на стандартных листах бумаги формата А4 в редакторе Word шрифтом Times New Roman, 14 кегль, межстрочный интервал 1,5; поля: верхнее, нижнее, правое - 20 мм, левое - 30 мм; постраничная нумерация сносок, текст сноски – 10 кегль.

8.7. Методические рекомендации по решению практических задач

Необходимо внимательно изучить условие задачи, выписать исходные данные и вопросы, подлежащие решению. После этого следует определить каким нормативным актом (актами) регламентируются отношения, описываемые в задаче. Если отношения, по мнению обучающегося, регулируются несколькими нормативными актами одновременно, следует определить, какой из них имеет большую юридическую силу, является основным, какой дополнительным, подзаконным, действительно ли рассматриваемые отношения урегулированы разными нормативными актами. После того, как будет определен необходимый источник правового регулирования, нужно внимательно изучить его содержание, сопоставляя его с ситуацией, изложенной в задаче. Помимо этого, необходимо также изучить подзаконные нормативные акты, относящиеся к данному положению, в особенности ведомственные акты, а также информационные письма и разъяснения. С учетом полученной информации осуществляется юридическая квалификация ситуации, описанной в задаче. Решение практической задачи должно иметь максимальное обоснование со ссылками на нормативные правовые акты, использованные обучающимся при юридической квалификации ситуации. Рекомендуются правильно оформлять сноски на нормативные акты и иные правовые документы.

8.8. Методические рекомендации по проведению семинарского занятия в форме круглого стола

Круглый стол, дискуссия– оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения, ориентироваться в происходящих международных политических, социальных и экономических процессах, оценивать значение подобных процессов во внутригосударственном правовом порядке Российской Федерации, умение самостоятельно вырабатывать правовые позиции по сложным вопросам толкования и применения общепризнанных норм и принципов международного права для целей их использования в процессе осуществления профессиональной юридической деятельности.

8.9. Методические рекомендации по проведению семинарского занятия в формате дискуссии

Круглый стол, дискуссия– оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения, ориентироваться в происходящих международных политических, социальных и экономических процессах, оценивать значение подобных процессов во внутригосударственном правовом порядке Российской Федерации, умение самостоятельно вырабатывать правовые позиции по сложным вопросам толкования и применения общепризнанных норм и принципов международного права для целей их использования в процессе осуществления профессиональной юридической деятельности.

8.10. Методические рекомендации по подготовке к теоретическому опросу

Теоретический опрос обучающихся проводится в рамках семинарского занятия и предполагает устное изложение материала по вопросам, предусмотренным планом учебного занятия. Подготовка обучающихся к опросу должна быть системной, включать в себя повторение пройденного материала, изложенного не только на лекции, но и, в ходе самостоятельной работы студентов. В целях эффективного усвоения учебного материала и формирования устойчивых представлений по дисциплине, обучающимся следует изучать не только основную учебную литературу, но и дополнительную научную литературу, в том числе с использованием Интернет-ресурсов, официальных сайтов, справочных правовых систем. Ответ обучающегося должен представлять собой развёрнутое, содержательное и логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, способность устанавливать причинно-следственные связи, соотносить теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Основная литература

1. Международное право: учебник для вузов / А.Н. Вылегжанин [и др.]; ответственный редактор А.Н. Вылегжанин. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2024. 664 с. URL: <https://urait.ru/bcode/545093>
2. Абашидзе А.Х. Международное право. Мирное разрешение споров: учебное пособие для вузов / А.Х. Абашидзе, А.М. Солнцев. 3-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2024. 221 с. URL: <https://urait.ru/bcode/538140>
3. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / А.Я. Капустин [и др.]; под редакцией А. Я. Капустина. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2024. 282 с. URL: <https://urait.ru/bcode/537719>
4. Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов / А.Я.

Капустин [и др.]; под редакцией А.Я. Капустина. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2024. 443 с. URL: <https://urait.ru/bcode/537720>

5. Международное право: учебник / отв. ред. Л.А. Лазутин, Ю.С. Безбородов, М.А. Лихачев. М.: Норма: ИНФРА-М, 2023. 656 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1983247>

9.2. Дополнительная литература

1. Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2024. 434 с. URL: <https://urait.ru/bcode/545185>

2. Абашидзе А.Х. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2024. 156 с. URL: <https://urait.ru/bcode/545383>

3. Вылегжанин А.Н., Зиланов В.К. Правовой режим Шпицбергена и прилегающих морских районов : Академический учебник для магистратуры Учебник : Учебник ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=330751>

4. Международное гуманитарное право: война, память, справедливость (юридические и исторические аспекты) : учебное пособие для вузов / Л. А. Лазутин [и др.] ; под редакцией Л. А. Лазутина, М. А. Лихачева. М. : Издательство Юрайт, 2024. 312 с. URL: <https://urait.ru/bcode/542873>

5. Богатырев В.В. Право международных договоров : учебник для вузов / В. В. Богатырев, Р. А. Каламкарян. М. : Издательство Юрайт, 2024. 390 с. URL: <https://urait.ru/bcode/541166>

6. Тиунов О.И. Международное гуманитарное право : учебник / О.И. Тиунов. — 3-е изд., перераб. и доп. М. : Норма : ИНФРА-М, 2023. 320 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911110>

7. Хабриева Т.Я. Шанхайская организация сотрудничества: новые приоритеты развития: монография / Т.Я. Хабриева, О.И. Тиунов, Н.М. Бевеликова и др.; отв. ред. академик РАН Т.Я. Хабриева. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2017. 304 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/773274>

9.3. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

1. Красиков Д. В., Липкина Н. Н. Международное право : учебно-методическое пособие Изд-во Саратовской гос. юрид. акад., 2018

2. Абашидзе А.Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. 3-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2024. 221 с. URL: <https://urait.ru/bcode/538140>

3. Цветков Ю.А. Международное право. Схемы и определения : Учебное пособие Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2020. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=375622>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

9.4. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Устав ООН 1945 г.
3. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
4. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
5. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.
6. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
7. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г.
8. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г.
9. Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера 1975 г.
10. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
11. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций 1970 г.
12. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г.
13. Договор об Антарктике 1959 г.
14. Договор об Антарктике 1959 г.
15. Конвенция (I) об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях 1949 г.
16. Конвенция (II) об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море 1949 г.
17. Конвенция (III) об обращении с военнопленными 1949 г.
18. Конвенция (IV) о защите гражданского населения во время войны 1949 г.
19. Конвенция о законах и обычаях сухопутной войны 1907 г.
20. Конвенция о международной гражданской авиации 1944 г.
21. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г.
22. Конвенция о мирном решении международных столкновений 1907 г.
23. Конвенция о режиме судоходства на Дунае 1948 г.
24. Конвенция о специальных миссиях 1969 г.
25. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.
26. Манильская декларация о мирном разрешении международных споров 1982 г.
27. Ответственность государств за международно-противоправные деяния : резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 56/83 от 21 декабря 2001 г.
28. Парижское соглашение по климату 2016 г.
29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».
30. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН о прогрессивном развитии международного права и его кодификации 1946 г.

10. ИНФОРМАЦИОННОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.
3. программа видеоконференцсвязи.

2. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRTMART (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, указанным в рабочей программе дисциплины.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения лекционных занятий используются аудитории, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся, а именно: преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран), компьютер, колонки или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, укомплектованные преподавательским столом; столами для обучающихся; стульями; классной доской; мультимедийным комплексом (проектор, экран); компьютером, колонками или мобильным комплектом; лицензионным программным обеспечением; подключением к сети Интернет; учебно-наглядными пособиями: презентациями.

Для подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям оборудованы кабинеты для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

При изучении дисциплины также используются: Центр деловых игр, лекционная, семинарская.

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Виды оценочных средств
--	--	-------------------------------

с нарушениями зрения	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в печатной форме шрифтом Брайля. 	– собеседование
с нарушениями слуха	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме, – в форме электронного документа. 	– тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме, – в форме электронного документа. 	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером оснащенным специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Саратовской государственной юридической академии имеются специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся по нозологиям	Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
С нарушениями зрения	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - программное обеспечение экранного доступа " ZoomTextFusion "; - электронный ручной видео-увеличитель; - тифлоплеер; - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; - электронный стационарный видео увеличитель.
С нарушениями слуха	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система); - звукоусиливающее оборудование; - средства отображения информации; - компьютер.
С нарушениями опорно-	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер;

двигательно го аппарата	<ul style="list-style-type: none">- специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш)- джойстик со сменными насадками;- выносная кнопка.
----------------------------	---

Разработчик _____ доцент (к/н, доцент) кафедры международного права

Липкина Н.Н.

подпись

должность

ФИО